

પ્રાયોગિક મનોવિજ્ઞાન(થિયરી)

અભ્યાસક્રમના હેતુઓ

૧. અભ્યાસક્રમનો હેતુ વિદ્યાર્થીઓને પ્રાયોગિક સંશોધન, પ્રાયોગિક પદ્ધતિઓ અને વિવિધ પ્રાયોગિક ડિઝાઇનથી પરિચિત કરવાનો છે
૨. પ્રાયોગિક મનોવિજ્ઞાનમાં પ્રાયોગિક અભ્યાસ અંગેની સૈદ્ધાંતિક સમજ મેળવવી.
૩. વિદ્યાર્થીઓને મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રયોગના સંચાલન માટે જરૂરી પ્રક્રિયા અને પગથિયાની સમજ વિકસે તે માટે સક્ષમ કરવા તેમજ સ્વતંત્ર રીતે પ્રયોગની ડિઝાઇન બનાવી શકે અને તેનું સંચાલન કરી શકે તે માટેની તાલીમ આપવી.

યુનિટ	વિષય	વિષયવસ્તુ
૧.	મનોવૈજ્ઞાનિક સંશોધન અને પરિવર્ત્યોનો ખ્યાલ	૧.૧ મનોવૈજ્ઞાનિક સંશોધનનો અર્થ ૧.૨ મનોવૈજ્ઞાનિક સંશોધનના પ્રકારો- - સૈદ્ધાંતિક સંશોધન અને તેના પ્રકારો - આનુભવિક સંશોધન અને તેના પ્રકારો ૧.૩ પરિવર્ત્યોનો ખ્યાલ ૧.૪ પરિવર્ત્યોના પ્રકારો ૧.૫ સ્વતંત્ર અને આધારિત પરિવર્ત્યોનું પરસ્પર અવલંબન
૨.	પ્રસ્તુત પરિવર્ત્યોનું નિયંત્રણ	૨.૧ નિયંત્રણની પદ્ધતિઓ - સમબલીકરણ - યદચ્છીકરણ - પ્રતિસમતુલન ૨.૨ પ્રસ્તુત પરિવર્ત્યોના પ્રકારો અને તેના નિયંત્રણની પ્રયુક્તિઓ - વિધેય સંબંધી પ્રસ્તુત પરિવર્ત્ય અને તેનું નિયંત્રણ - પરિસ્થિતિ સંબંધી પ્રસ્તુત પરિવર્ત્ય અને તેનું નિયંત્રણ - કમલક્ષી પ્રસ્તુત પરિવર્ત્ય અને તેનું નિયંત્રણ
૩.	શાસ્ત્રીય મનોભૌતિકશાસ્ત્ર	૩.૧ મનોભૌતિકશાસ્ત્રની પાયાની સંકલ્પનાઓ

		<p>(વિભાવનાઓ)</p> <p>૩.૨ મનોભૌતિક પધ્ધતિઓ</p> <p>૩.૩ લઘુતમ ફેરફારની પધ્ધતિ</p> <ul style="list-style-type: none"> - લઘુતમ ફેરફારની પધ્ધતિ વડે નિરપેક્ષ ઉંબર અને ભેદક ઉંબર નક્કી કરવો <p>૩.૪ સ્થિર ઉદ્દીપકોની પધ્ધતિ</p> <ul style="list-style-type: none"> - સ્થિર ઉદ્દીપકોની પધ્ધતિ વડે નિરપેક્ષ ઉંબર અને ભેદકઉંબર નક્કી કરવો <p>૩.૫ સરેરાશ ભૂલની પધ્ધતિ</p> <ul style="list-style-type: none"> - સરેરાશ ભૂલની પધ્ધતિ વડે વ્યક્તિલક્ષી સમાનતા બિન્દુ (PSE) નક્કી કરવું
૪.	શાબ્દિક શિક્ષણ અને વિસ્મરણ	<p>૪.૧ શાબ્દિક શિક્ષણ</p> <ul style="list-style-type: none"> - શાબ્દિક શિક્ષણનો અર્થ - શાબ્દિક શિક્ષણના કાર્યો - શાબ્દિક શિક્ષણના પાયાના નિર્ધારકો <p>૪.૨ સ્મરણ અને વિસ્મરણ</p> <ul style="list-style-type: none"> - સ્મરણના પ્રકારો - સ્મૃતિ ઉપર અસરકરતાં પરિવર્ત્યો - વિસ્મરણનો અર્થ - ધારણ માપનની રીતો - ભૂતલક્ષી વિક્ષેપ અને અગ્રલક્ષી વિક્ષેપ