

માનવયોગ્યતા અને વ્યક્તિત્વના આધારો

અભ્યાસક્રમના હેતુઓ

૧. વ્યક્તિગત તફાવતના ખ્યાલની સમજ વિકસાવવી.
૨. વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિઓ દ્વારા મૂળભૂત બોધાત્મક પ્રક્રિયાઓનું શિક્ષણ આપવું.
૩. વ્યક્તિત્વ પર જૈવિક અને સામાજિક પ્રભાવની સમજ વિકસાવવી.
૪. વ્યક્તિત્વ તરફના અભિગમોનો અભ્યાસ કરવો.

યુનિટ	વિષય	મૂળભૂત ખ્યાલો
૧.	પ્રેરણા અને આવેગ	<p>૧.૧ મૌલિક પ્રેરણાત્મક સંકલ્પનાઓ: મૂળવૃત્તિ, જરૂરિયાત, ઈરણ, લક્ષ્ય, પ્રેરણાચક્ર</p> <p>૧.૨ પ્રેરણાના અભિગમો: મનોવિશ્લેષણાત્મક, ઈથોલોજીકલ, બોધાત્મક અને માનવતાવાદી સિદ્ધાંત</p> <p>૧.૩ જૈવિક પ્રેરણાઓ: ભૂખ, તરસ, ઊંઘ અને જાતીય પ્રેરણા</p> <p>૧.૪ સામાજિક પ્રેરણાઓ: સિદ્ધિ, સંબંધ અને અનુમોદન પ્રેરણા</p> <p>૧.૫ આવેગની શારીરિક સહસંબંધતા</p> <p>૧.૬ આવેગના સિદ્ધાંતો</p> <ul style="list-style-type: none"> • જેમ્સ-લેંગ સિદ્ધાંત • કેનન-બાઈ સિદ્ધાંત • શેકટર-સિંગર સિદ્ધાંત <p>૧.૭ સંઘર્ષ: સ્ત્રોતો અને પ્રકારો</p>
૨.	માનવ યોગ્યતાઓ	<p>૨.૧ બુદ્ધિ: બુદ્ધિના જૈવિક, સામાજિક, આર્થિક અને સાંસ્કૃતિક નિર્ધારકો</p> <p>૨.૨ બુદ્ધિના સિદ્ધાંતો: સ્પીયરમેન, થસ્ટેન અને ગિલ્ફોર્ડનો સિદ્ધાંત</p> <p>૨.૩ બુદ્ધિમાં વ્યક્તિગત અને સામુહિક તફાવતો</p> <p>૨.૪ સર્જનાત્મકતા: અર્થ, વિશેષતાઓ અને સર્જનાત્મકતાનું માપન</p> <p>૨.૫ બુદ્ધિ અને સર્જનાત્મકતા વચ્ચે સંબંધ</p>
૩.	વ્યક્તિત્વ	<p>૩.૧ વ્યક્તિત્વના નિર્ધારકો: જૈવિક અને સામાજિક-સાંસ્કૃતિક</p> <p>૩.૨ વ્યક્તિત્વ અભ્યાસના અભિગમો:</p> <ul style="list-style-type: none"> • આર.બી.કેટલ-ઘટક વિશ્લેષણ સિદ્ધાંત

		<ul style="list-style-type: none"> • કાલે રોજસે-ફિનોમેનોલોજિકલ સિક્કાંત, અસીલકેન્દ્રિતઅભિગમ • મેસ્લો-વ્યક્તિત્વનો માનવતાવાદી સિક્કાંત • સેલિગમેન-સામાજિક શિક્ષણ સિક્કાંત • રોલો મે અને ફેંકલ- અસ્તિત્વવાદી સિક્કાંત <p>૩.૩ સ્વ ખ્યાલ: ઉદ્ભવ અને વિકાસ</p>
૪.	વર્તનના જૈવિક આધારો	<p>૪.૧ ગ્રાહકકોષ, પ્રભાવકકોષ અને સમાયોજક કોષો</p> <p>૪.૨ ચેતાઆવેગ: ઉદ્ભવ, વહન અને માપન</p> <p>૪.૩ સાંવેદનિકતંત્ર: દ્રષ્ટિ અને શ્રવણ</p> <p>૪.૪ માનવીય ચેતાતંત્ર: રચના અને કાર્ય</p>